

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										



AQA Level 1/2 Certificate
Higher Tier
June 2015

Spanish

Paper 2 Reading

Thursday 21 May 2015 1.30 pm to 2.15 pm

You will need no other materials.

Time allowed

- 45 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Page	Mark
3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
16/17	
18/19	
20/21	
22/23	
TOTAL	

8695/RH

H



J U N 1 5 8 6 9 5 R H 0 1

H/JW/109095/Jun15/E5

8695/RH

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

1 Lending a hand

Felipe writes on his blog about how he helps out.



Bartolo vive en mi pueblo. Es un amigo de mi abuelo. Todos los jueves voy a su casa. Paso una hora o más con él y lo pasamos muy bien. Bartolo habla de su vida, y me cuenta cosas interesantes de la historia del pueblo. A veces trabajo en su jardín porque es difícil para él ahora. Voy a la tienda, pero solo cuando necesita algo. Muchas veces lo único que hacemos es sentarnos a charlar, o paseamos por la plaza.

Write: **T** (True)
F (False)
? (Not mentioned).

1 (a) Bartolo is a relative of Felipe. **[1 mark]**

1 (b) Felipe goes to see Bartolo once a week. **[1 mark]**

1 (c) Bartolo has no children. **[1 mark]**

1 (d) When Felipe goes to see Bartolo, he always has jobs to do. **[1 mark]**



2

An exchange visit

On their exchange blog, British students give their impressions of life with a Spanish family.



Es difícil hablar otro idioma todo el tiempo y estoy nervioso todavía. Todos tienen mucha paciencia y me hablan despacio. Poco a poco aprendo palabras nuevas.

Tom

En el pueblo donde vamos los fines de semana no hay instalaciones para los jóvenes, pero no son necesarias porque pasamos la mayor parte del día al aire libre. No nos aburrimos.

Gareth

Siempre hay alguna actividad en el programa: visitas, comidas fuera, paseos. Nunca volvemos a casa antes de las dos de la mañana. Estoy cansado pero lo paso muy bien.

Ian

Los primeros días no estaba muy seguro de mí mismo, pero ahora que conozco a más gente, soy menos tímido y me encanta la vida aquí.

Jack

Por la mañana Roberto y yo vamos a comprar pan. A mediodía su madre prepara tres o cuatro platos, pero cenamos muy poco. En mi casa no es así.

Callum

La casa de Alejandro no es tan grande como la mía, pero mi habitación aquí tiene un balcón con unas vistas increíbles al mar.

Deeyar



Write the correct name in each box.

2 (a)

Who has a busy schedule?

[1 mark]

2 (b)

Who has more self-confidence now?

[1 mark]

2 (c)

Who likes where the house is?

[1 mark]

2 (d)

Who says his Spanish is improving?

[1 mark]

Turn over for the next question



3 The ski resort of La Molina

Choose the word from the grid which best completes each sentence.

A	abrió
B	accesibles
C	asistieron
D	montañas
E	niveles
F	respondieron

Write the correct letter in each box.

3 (a) En 1943, en los Pirineos catalanes, se la estación de esquí de La Molina.
[1 mark]

3 (b) La gran variedad de sus pistas de esquí es perfecta para esquiadores de diferentes .
[1 mark]

3 (c) En enero de 2013 más de 20 mil personas al Campeonato Mundial de Snowboard.
[1 mark]

3 (d) Es una de las pocas estaciones de esquí para personas con movilidad reducida.
[1 mark]



Turn over for the next question

DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED

4

Turn over ►



David recommends some useful apps.

A 3D rendering of a smartphone, likely an iPhone, shown from a low angle. The screen displays several app icons including Settings, Phone, Messages, Camera, Safari, and others. Above the screen, numerous other app icons are floating in the air, creating a sense of digital connectivity and data flow. The icons include symbols for information, Wi-Fi, checkmark, gears, text formatting (Aa), padlock, percentage, speech bubble, globe, mail, and a camera. The overall aesthetic is clean and modern, using a grayscale color scheme.

A	Meet deadlines
B	Edit pictures
C	Store useful leisure information
D	Get help in an emergency
E	Find a place to eat
F	Check flight information
G	Locate a collection point



Example:

Si descargas esta aplicación tendrás listas de películas para ver, resultados de tu equipo favorito y países que te gustaría visitar. Es realmente maravillosa.

C**4 (a)**

En Zaragoza tenemos un servicio público de bicicletas. Antes solía pasar horas paseando por la ciudad para buscar o devolver una bicicleta. Ahora con esta aplicación sé en seguida si hay un *punto-bici* cerca con bicicletas disponibles o espacios libres.

☐**[1 mark]****4 (b)**

¡Esta aplicación es fantástica! En ciudades desconocidas me ayuda a localizar sitios donde tomar algo cuando tengo hambre. Me informa si están cerrados o no.

☐**[1 mark]****4 (c)**

Acabo de descargar una aplicación muy útil. Me recuerda mi horario, el trabajo que tengo que hacer y cuándo son las evaluaciones. Es muy práctica. ¡Lo peor es que ahora no tengo ninguna excusa!

☐**[1 mark]****4 (d)**

Hace poco saqué el carnet de conducir y es lógico que mis padres quieran saber si estoy bien. Por eso me regalaron una aplicación que envía un mensaje a los servicios de asistencia si me pasa algo en la carretera. Ahora están más tranquilos.

☐**[1 mark]****4****Turn over ►**

5 Sport

Rafa has filled in a survey about young people and sport.

Example:

Las clases de deporte en los colegios, ¿son suficientes?

No, en absoluto.	
Para la mayoría, sí.	X
Podría haber más.	

5 (a)

En tu opinión, ¿por qué muchos jóvenes no hacen deporte?

Les falta tiempo.	
Son perezosos.	X
No ven los beneficios.	

5 (b)

Para ti, ¿cuál es la ventaja de ser miembro de un club deportivo?

Amistad	
Competición	
Diversión	X

5 (c)

¿Es decepcionante que muchos jóvenes no hagan actividades físicas?

Un poco	X
Mucho	
Nada	

5 (d)

¿Qué debería organizar el Ayuntamiento?

Cursos gratuitos	X
Actividades de verano	
Campeonatos de atletismo	



What **exactly** does Rafa say about ...

Example: ... sport in school?

There are enough lessons for most people.

5 (a) ... many young people and sport?

[1 mark]

5 (b) ... being a member of a sports club?

[1 mark]

5 (c) ... young people and physical activity?

[1 mark]

5 (d) ... the town council?

[1 mark]

4

Turn over ►



6 Family and friends

Two boys write about their family and friends.

Identify the people.

Write: **M** (Miguel)
F (Felipe)
M+F (Miguel + Felipe).

6 (a)

¿A quién te pareces en tu familia?

**Miguel**

Mis amigos dicen que soy extrovertido, y mi padre es más reservado. Tengo el pelo rizado de mi madre y los dos somos altos.

**Felipe**

Mi padre es deportista, igual que yo. En el aspecto físico, no me parezco ni a mi padre ni a mi madre. Yo soy moreno, y mis padres son rubios.

6 (a)

Who looks like one of his parents?

[1 mark]**6 (b)**

¿Tu primo?

**Miguel**

Nos llevamos bien porque somos similares. Nos llamamos mucho. Quiero verle de nuevo el próximo verano.

**Felipe**

Nos gustan las mismas cosas y nos divertimos mucho. Vamos al mismo colegio y por lo tanto casi siempre estamos juntos.

6 (b)

Who sees a lot of his cousin?

[1 mark]

6 (c)

¿La tecnología es importante para tus relaciones?

**Miguel**

Mi hermano estudia en la universidad y nos mantenemos en contacto gracias a Internet. De esta manera me siento menos triste cuando no está aquí.

**Felipe**

Mi padre trabaja a veces en el extranjero. No uso el móvil para llamarle porque nunca sé cuando está con clientes. Utilizo mucho el correo electrónico, y también chateamos todos los días.

6 (c)

Who finds that technology can be useful for maintaining relationships?

[1 mark]

6 (d)

¿Os lleváis bien en casa?

**Miguel**

Somos una familia normal. Mis padres y yo hablamos mucho, y casi siempre estamos de acuerdo. Tengo amigos que no son tan afortunados.

**Felipe**

Me llevo bien con mi padre porque me comprende. Mi madre me respeta y me quiere. No tenemos problemas en casa y no quiero cambiar nada.

6 (d)

Who has a good relationship with his parents?

[1 mark]**Turn over for the next question**

7

An internet forum

A forum about whether paying students for staying on at school is a good idea

**Vicente**

De momento estudio porque mis padres no me permiten salir del colegio, pero yo preferiría conseguir un empleo. Si recibo dinero por continuar en el colegio, estaré más motivado.

**Lucas**

Solo tengo 14 años, pero me parece que los que están a favor de pagar a los estudiantes están equivocados. Los mismos alumnos tienen que decidir si quieren estudiar o no. Si quieren dinero, deberían buscar un empleo.

**Gisela**

Lo siento, pero estoy en contra. Más vale preguntarles por qué no quieren estudiar. Lo más importante no es siempre el dinero. Posiblemente lo único que quieren de verdad es que alguien se interese por ellos.

**Seve**

Pagar a los alumnos tiene ciertos beneficios; por ejemplo te da más independencia. No veo mal que nos paguen un pequeño salario, porque trabajamos mucho toda la semana.

**Ester**

Sin esta ayuda económica, un estudiante de una familia que no tiene mucho dinero tendría que dejar sus estudios. En este caso se le debería pagar.

**Xabi**

Si sigues con tus estudios y apruebas el bachillerato, entonces tendrás mejores oportunidades de trabajo más tarde. Darles dinero a los estudiantes ahora es inapropiado.



Which **three** people think that students should **not** be paid for going to school?

Write their names.

1 [1 mark]

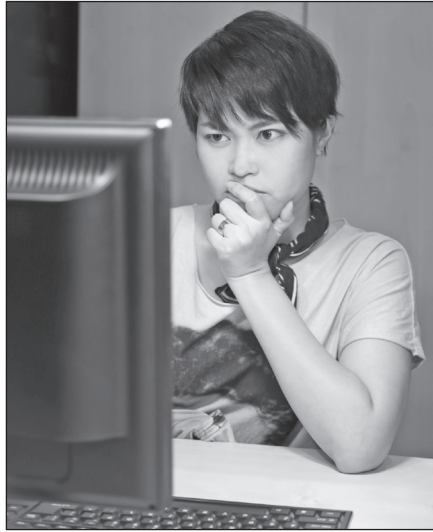
2 [1 mark]

3 [1 mark]

Turn over for the next question



8

A problem page

A Spanish friend sends you a magazine article in which an agony aunt offers advice on how to deal with problems caused when using mobiles and social media.

Example: A reader explains that his friend has written something unpleasant about him on his blog.

This is the agony aunt's response.

Reacciona de manera calmada porque las cosas no son siempre como parecen.

- (i) What does the agony aunt advise?

React calmly.

- (ii) Why?

Things are not always what they seem.



- 8 (a)** A reader explains that her best friend is upset because she put his photo on a social networking site.

This is the agony aunt's response.

No lo hagas otra vez porque no tienes el derecho a utilizar su foto.

- 8 (a) (i)** What does the agony aunt advise?

.....
[1 mark]

- 8 (a) (ii)** Why?

.....
[1 mark]

- 8 (b)** A reader explains that his parents are not happy when he checks his phone during a meal.

This is the agony aunt's response.

Deja el móvil en otra habitación porque, si no, tus padres se enfadarán contigo.

- 8 (b) (i)** What does the agony aunt advise?

.....
[1 mark]

- 8 (b) (ii)** Why?

.....
[1 mark]



9

My Erasmus experience

Spanish Erasmus* students describe their experiences of studying in another country.

(*An Erasmus grant allows students to study in another European country.)

Example:

Los primeros días fueron muy difíciles ya que no sabía decir casi nada. No os imagináis la sensación de alegría cuando, después de pasar meses sin entender a los profesores, podía escribir mis apuntes en otro idioma.

Ana, Holanda

What made Ana very happy? Give full details.

Writing her notes in another language

.....

9 (a)

Mientras estás allí, tendrás la posibilidad de conocer países cercanos que tal vez no puedas volver a visitar tan fácilmente en el futuro. Convéncete y convence a tus amigos de hacer cuantos más viajes mejor. Las aventuras que tendrás no las olvidarás nunca.

Álvaro, Finlandia

Why does Álvaro recommend that you travel as much as possible during your stay abroad? Give **one** reason. Give full details.

[1 mark]

.....

.....



9 (b)

Si al principio tienes miedo, recuerda que habrá muchos jóvenes que, como tú, querrán aprovechar la oportunidad de estar con gente de otras nacionalidades.

Beatriz, Alemania

How does Beatriz reassure those who might be afraid when they first arrive?
Give full details.

[1 mark]

.....

.....

9 (c)

Haces muchas cosas por primera vez en tu vida. Sin embargo, lo más importante es que aprendes el valor de todo lo que dejaste atrás.

Julio, Francia

According to Julio, what do you learn to appreciate most? Give full details.

[1 mark]

.....

.....

Question 9 continues on the next page



9 (d)

Cuando llegaron los primeros exámenes, todo fue diferente de lo que había esperado. Descubrí que ser estudiante de Erasmus no me garantizaba un aprobado. Después del fracaso de muchos, en la segunda parte del curso hubo, como decíamos, “menos discoteca y más biblioteca”.

Fede, Bélgica

- 9 (d) (i)** How was Fede's initial experience of exams different from what he expected? Give full details.

[1 mark]

.....

.....

- 9 (d) (ii)** How did students' behaviour change in the second part of the year? Give full details.

[1 mark]

.....

.....



Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

2

Turn over ►



10

Sales

Young people give their opinion on sales in shops.



What is each girl's opinion of shopping in sales?

Write: **P** for a **positive** opinion
N for a **negative** opinion
P + N for a **positive and negative** opinion.

10 (a)

Si quiero algo que es demasiado caro, espero hasta las rebajas. Para esto las rebajas son geniales. La desventaja principal es que las tiendas están llenas de gente.

[1 mark]

10 (b)

No gasto mucho durante el año y así tengo más dinero para gastar en las rebajas. Cuando encuentro una cosa que me gusta y la compro a mitad de precio, estoy muy feliz.

[1 mark]

10 (c)

Creo que las rebajas son falsas. Venden cosas que nadie quiere o que son de menor calidad. En enero mi amigo compró un paraguas que se rompió casi en seguida. Me parece poco aceptable.

[1 mark]**10 (d)**

Compro cosas en las rebajas sin pensar. Tengo un abrigo en el armario que no me pongo nunca. Prefiero evitar las rebajas y gastar mi dinero de otra manera.

[1 mark]**END OF QUESTIONS**

4



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

All images, © Thinkstock.

Copyright © 2015 AQA and its licensors. All rights reserved.

