



Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

AQA Level 1/2 Certificate FRENCH

H

Higher Tier

Paper 2 Reading

Wednesday 25 May 2016

Morning

Time allowed: 45 minutes

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary.



J U N 1 6 8 6 5 5 R H 0 1

SA/Jun16/E4

8655/RH

Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

1 Sports survey



Read these answers to the questions below.

A	Le mercredi après-midi et le dimanche.
B	Ma copine.
C	Au centre de sport où il y a une piscine.
D	C'est trop fatigant.
E	Non, jamais.
F	Le tennis.
G	J'essaie de manger équilibré.

Match the appropriate answer to each question.

Write the correct letter in each box.

1 (a) Où vas-tu pour faire de la natation ? **[1 mark]**

1 (b) Quand fais-tu du sport ? **[1 mark]**

1 (c) Comment est-ce que tu restes en forme ? **[1 mark]**

1 (d) Qu'est-ce que c'est, ton sport préféré ? **[1 mark]**


1 (e) Tu fais du sport avec qui ? **[1 mark]**

5



2 Planning for the future

Soraya is writing a blog about her plans for the future.

	<p>Je suis en terminale, mais le week-end j'aide mon oncle dans la bijouterie qu'il a ouverte il y a un mois. C'est un boulot que je trouve passionnant car j'adore la mode !</p> <p>Je mets de côté tout l'argent que je gagne parce qu'après le bac j'ai envie de voyager. Je voudrais travailler dans un restaurant au Maroc, pour apprendre à préparer les plats locaux et, un jour, j'aimerais avoir mon propre restaurant nord-africain en France.</p> <p>(Soraya, 17 ans, Lille)</p>
---	---

Answer the questions in **English**.

2 (a) What has Soraya's uncle done recently?

[1 mark]

2 (b) Why does Soraya want to work in a restaurant?

[1 mark]

2 (c) What is her long term goal?

[1 mark]



3

Holiday advertisements

Read these advertisements for holidays abroad.

A	Pays de Galles Une semaine de pêche au saumon dans les belles rivières galloises. Seulement €400, logement compris.
----------	--

B	Tunisie Appartement pour quatre personnes avec vue sur la mer.
----------	--

C	Irlande Reposez-vous dans la belle campagne irlandaise. Possibilité de prendre un gîte ou d'être logé chez l'habitant.
----------	--

D	Chine Visitez ce pays superbe ce printemps. Vols directs de Paris. Départs trois fois par semaine.
----------	--

E	Pologne Prix exceptionnels sur tous les séjours en avril et mai ! Trois semaines pour le prix de deux.
----------	--

F	Inde Hôtel splendide à cinq kilomètres d'un lac pittoresque – idéal pour faire de la voile, de la natation ou même des randonnées dans la jungle.
----------	---



Write the correct letter in the box to show which holiday you would choose if you wanted ...

3 (a) a relaxing break. **[1 mark]**

3 (b) a varied activity-based holiday. **[1 mark]**

3 (c) to be near the coast. **[1 mark]**

3 (d) to save money on accommodation. **[1 mark]**

Turn over for the next question

4

Turn over ►



4 Sharing hobbies

These people have written about their hobbies on a website for other people with similar interests.

For each person, read the two English statements.

Write **A** (if only statement **A** is correct)

B (if only statement **B** is correct)

A+B (if both statements **A** and **B** are correct)

Example:

Je collectionne les jeux de société, et j'en cherche qui viennent d'autres pays. Si vous voulez échanger vos jeux avec les miens (français, bien sûr), répondez-moi.

(Arthur)

A	Arthur is selling his board games.
B	He wants to collect games from other countries.

 B
4 (a)

J'adore le foot, mais je ne suis pas très doué et je n'ai jamais marqué un seul but. Selon moi, l'important, c'est de participer. Je n'aime pas ceux qui prennent le sport trop au sérieux.

(Si-Mo)

A	Si-Mo is not very good at football.
B	He takes sport very seriously.

[1 mark]



4 (b)



J'adore écrire des histoires, surtout de science-fiction. J'en ai posté des dizaines sur mon blog. J'aimerais un jour publier un livre, de préférence avec des illustrations. Si vous êtes artiste, envoyez-moi des exemples de vos dessins. Je suis demandeuse d'emploi, et donc je ne pourrais pas vous payer pour votre travail.

(Elsa)

A	Elsa has already written a lot of stories.
B	She does not have a job at the moment.

[1 mark]

4 (c)



J'ai acheté récemment un caméscope et je voudrais faire un film d'horreur pour l'essayer. Si vous voulez rigoler, pourquoi ne pas jouer dans mon premier film ? Qui sait ? Vous serez peut-être un jour vedette !

(Aliénor)

A	This person has already made a horror film.
B	She wants others to share her new hobby.

[1 mark]

4 (d)



Je joue de la guitare depuis longtemps, et j'écris de belles chansons. Par contre, il vaut mieux que je n'ouvre pas la bouche quand je joue en public – mon chien chante mieux que moi ! Si vous avez une bonne voix, on pourrait travailler ensemble.

(Hoang)

A	This person is a terrible singer.
B	He is looking for a guitar player.

[1 mark]

4

Turn over ►



5

Holiday reviews



Read these reviews which people have put on a holiday website.

Daud	J'ai toussé dès le premier jour, car l'appartement était humide et la moquette dans notre chambre était tellement sale qu'on ne pouvait pas marcher dessus sans chaussures. Nous avons demandé au propriétaire de venir s'occuper de l'eau chaude, parce qu'il n'y en avait pas, mais il a refusé car c'était un jour férié et il avait autre chose à faire. On a dû se débrouiller tout seuls.
Aurélie	Nous avons loué une maison de campagne au milieu de nulle part. Je pensais qu'elle serait idéale pour la plage car la mer n'était qu'à cinq minutes à pied, et on aime y passer nos journées. Un conseil – regardez bien les horaires des marées ! Quelquefois la mer était trop loin pour aller s'y baigner.
Cathy	Les images montraient que la maison était située dans un petit village, et donnaient l'impression que c'était un endroit très calme. C'était exactement ce que nous cherchions, car nous y allions pour nous détendre. Cependant, il était impossible de faire la grasse matinée, car il y avait un marché bruyant à partir de sept heures presque tous les jours.
Benoît	Notre gîte était en haut d'une colline, et l'arrêt de bus était tout en bas. Il a fallu qu'on porte nos bagages sur plus d'un kilomètre le premier jour. D'accord, la vue de la maison était magnifique, mais on n'a pas pu l'apprécier car on était hors d'haleine en arrivant.



Choose the correct statement. Write the correct letter in the box.

Example:

A	Daud could not find his shoes.	
B	Daud's health was affected by his accommodation.	
C	The owner was late coming to fix the boiler.	B

5 (a)

A	Daud got poor service during his stay.	
B	He says that there was not a lot to do.	
C	He spent his holiday alone.	<input type="text"/> [1 mark]

5 (b)

A	Aur�lie enjoyed the journey to get to the beach.	
B	She had to choose carefully when to go to her favourite place.	
C	Her accommodation was in a seaside town.	<input type="text"/> [1 mark]

5 (c)

A	Cathy was misled by the photos on the website.	
B	Her accommodation was expensive.	
C	She did not want to stay in a village.	<input type="text"/> [1 mark]

5 (d)

A	Cathy's house was far from the village.	
B	The market finished at seven o'clock.	
C	Cathy found it harder to relax than she expected.	<input type="text"/> [1 mark]

5 (e)

A	Benoît expected someone to carry his bags to his accommodation.	
B	The scenery was not as picturesque as he thought it would be.	
C	He was unhappy with the location of his accommodation.	<input type="text"/> [1 mark]

5

Turn over ►



6 School survey

Read this article about a school survey.

**LA QUESTION DU JOUR....**

Nos écoles sont-elles bien adaptées aux besoins de la société dans laquelle nous vivons ?

Une enquête récente qui a posé cette question aux jeunes de 14 à 18 ans suggère que ceci n'est pas le cas.

Prenons, par exemple, les matières qu'ils y étudient. En géographie, les élèves doivent apprendre par cœur la capitale de petits pays dont personne n'a entendu parler. Selon eux, c'est une vraie perte de temps, car c'est le genre de renseignements qu'on trouve facilement sur Internet.

Le rôle de l'école, c'est de préparer les jeunes à entrer dans le monde du travail avec confiance et enthousiasme. Pour la plupart d'entre eux, réussir aux examens ne veut pas dire qu'ils réussiront dans la vie professionnelle. Enfin, le marché de l'emploi du 21^e siècle n'est plus européen, mais mondial. On devrait certainement commencer à enseigner d'autres langues en plus de celles que nous apprenons depuis des années.

Answer the questions in **English**.

6 (a) What question was this survey trying to answer?

[1 mark]

6 (b) (i) What do students say about what they have to do in Geography?

[1 mark]



6 (b) (ii) What do they think about being asked to do this?

[1 mark]

6 (c) What do the young people surveyed think of exams?

[1 mark]

6 (d) (i) What suggestion is made about language learning?

[1 mark]

6 (d) (ii) Give a reason.

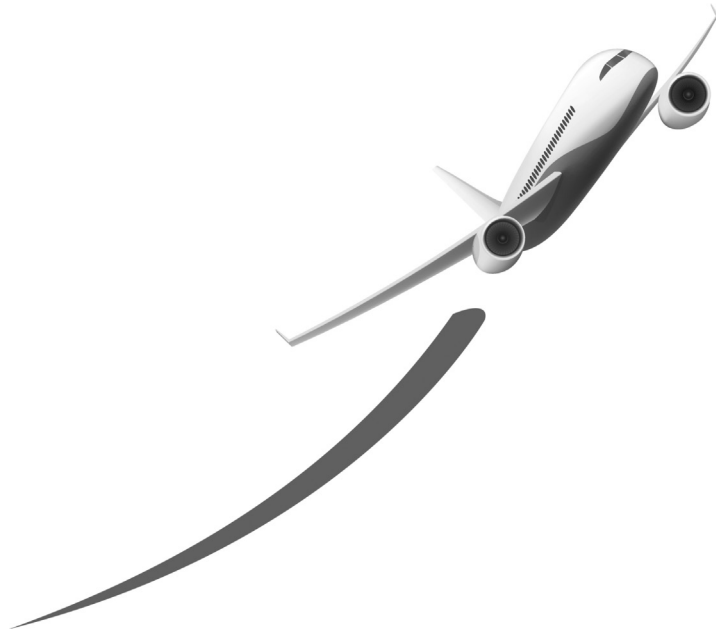
[1 mark]

Turn over for the next question



7

Travellers' tips



Read these statements giving advice to travellers.

Choose a word from the grid and write the correct letter in each of the boxes.

Please note: **I**, **J** and **L** are not used.

A	adresses
B	alimentation
C	clé
D	climatisée
E	décoller
F	destination
G	double
H	étrangers
K	imprimer
M	minuit
N	nourriture



Example: Ne consommez pas d'alcool avant de . Il est préférable de boire de l'eau, surtout si le voyage est long.

7 (a) Si vous avez pris vos billets sur un site web, n'oubliez pas de les avant de partir.
[1 mark]

7 (b) Pour éviter le vol de vos affaires personnelles, utilisez une valise qui ferme à .
[1 mark]

7 (c) Il est souvent moins cher de changer de l'argent quand on arrive à sa .
[1 mark]

7 (d) Si vous allez dans un pays chaud, réservez de préférence une chambre .
[1 mark]

7 (e) Demandez aux habitants locaux de recommander des restaurants. Ils connaîtront certainement les meilleures pour bien manger.
[1 mark]

Turn over for the next question



8

When friends fall out

Read these messages that young people write about their friends.

For each person choose the word which best describes **their friend**.

Please note: **I** and **J** are not used.

Write the correct letter in the box.

A	dishonest
B	greedy
C	untidy
D	jealous
E	unreliable
F	lazy
G	sarcastic
H	thoughtless
K	intolerant



Example:

Alan m'énerve de plus en plus. Il n'accepte jamais ce que disent les autres, et il croit qu'il a toujours raison. Et si on n'est pas d'accord avec lui, il se met vite en colère.

K

8 (a)

J'en ai marre d'avoir des amis sur lesquels je ne peux plus compter. Chloé devait venir chez moi après les cours pour m'aider avec mes devoirs, mais elle n'est toujours pas arrivée, et je vais bientôt me coucher. Ce n'est même pas étonnant – elle a fait la même chose la semaine dernière. Elle est gentille, mais mal organisée.

[1 mark]**8 (b)**

Sarah m'a emprunté mon rouge à lèvres sans me demander. Elle s'est servie dans ma chambre. Quand je lui en ai parlé, elle m'a promis qu'elle ne l'avait pas pris. Cependant, je l'ai vu dans son sac à main.

[1 mark]**8 (c)**

Nayana a effacé mon numéro de son portable, simplement parce que je me suis assise à côté de son petit copain pour déjeuner ce midi, et on a bavardé un peu. Je trouve sa réaction étrange, car elle sait que je sors avec Willem depuis deux ans.

[1 mark]**8 (d)**

Joël ne se rend pas compte de ce qu'il dit quelquefois. Il parle toujours de ce qu'il a acheté ou de ses vacances en Thaïlande. Il ne le fait pas exprès, mais c'est gênant pour ceux dont les parents ne sont pas aussi riches que les siens.

[1 mark]**Turn over for the next question**

4

Turn over ►

9

Helping others



Read what these people do to help people in their local community.

- | | |
|----------|---|
| A | Ma tante ne voit pas très bien. Quelquefois je vais chez elle pour lui lire le journal. |
| B | J'organise des cours d'informatique pour les gens au chômage. Comme ça, ils peuvent chercher du travail en ligne. |
| C | J'habite à côté d'une vieille dame qui est très malade, alors je lui fais son jardinage. Ce n'est pas mon passe-temps préféré et c'est assez ennuyeux, mais elle n'a personne d'autre pour l'aider. |
| D | Ma grand-mère a peur de sortir seule depuis qu'elle est tombée l'hiver dernier. Je l'accompagne au centre commercial tous les samedis pour faire ses courses. |
| E | Le maire de mon village veut fermer le centre de loisirs. Nous essayons de le sauver, car il est très utile pour les habitants qui n'ont pas de voiture pour aller en ville. |
| F | Je pense qu'il faut encourager les enfants à respecter leur environnement. Notre club de jeunes plante des arbres, des fleurs et même des fruits et des légumes dans notre quartier. |



Who says the following?

Write the correct letter in the box.

9 (a) I help someone who has had an accident. **[1 mark]**

9 (b) My voluntary work improves the local neighbourhood. **[1 mark]**

9 (c) I do not really enjoy my voluntary work. **[1 mark]**

9 (d) My voluntary work involves teaching. **[1 mark]**

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2016 AQA and its licensors. All rights reserved.

