

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										



General Certificate of Education
Advanced Level Examination
June 2015

French

FREN3

Unit 3 Listening, Reading and Writing

Monday 15 June 2015 9.00 am to 11.30 am

For this paper you must have:

- Listening material
- Essay Planning Sheet (enclosed)
- Insert for Section A Question 6 and Section B Writing Questions (enclosed).

Time allowed

- 2 hours 30 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.

Section A	Listening	25 marks
	Reading and Writing	45 marks
Section B	Writing	40 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows:

Listening	30 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour approximately
Writing	1 hour approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the Essay Planning Sheet, you must hand it to the invigilator at the end of the test, together with the Insert for Section A Question 6 and Section B Writing Questions.

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
TOTAL	



J U N 1 5 F R E N 3 0 1

H/JW/107283/Jun15/E5/T2

FREN3

Section A**Listening, Reading and Writing**Answer **all** questions in the spaces provided.Length of passage: *one minute and 18 seconds*

Tracks: 02–13

1 Aide européenne aux démunis

Ecoutez ce reportage sur un programme européen d'aide alimentaire. Ecrivez **un** mot **en français** dans les cases pour compléter l'explication de chaque chiffre.

exemple**30**

Le pourcentage de la réduction du nouveau **budget**
du programme d'aide alimentaire.

1 (a)**1**

Le nombre d'euros que le programme coûte chaque année à
chaque en Europe.

[1 mark]**1 (b)****130**

Le nombre de millions de
distribués chaque année en France.

[1 mark]**1 (c)****21**

Le nombre de en Europe
qui bénéficient du programme d'aide alimentaire.

[1 mark]

1 (d)

430

Le nombre de qui
s'approvisionnent chaque semaine dans le centre de Chelles.

[1 mark]

1 (e)

350

Le nombre de d'euros du
nouveau budget du programme d'aide alimentaire.

[1 mark]

1 (f)

9

Le nombre de millions de personnes en France considérées à
risque d'.....

[1 mark]

6

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: *two minutes and 05 seconds*
Tracks: 14–30

2 Les pesticides

Ecoutez ce reportage sur l'usage des pesticides dans l'agriculture française.
Pour chaque phrase choisissez l'expression qui convient le mieux pour compléter
la phrase. Ecrivez la lettre de l'expression dans la case.

2 (a) L'année dernière la France ...

A	a consommé plus de pesticides que tous les autres pays du monde.
B	a consommé moins de 60 000 tonnes de pesticides.
C	était la plus grande consommatrice de pesticides de l'Europe.
D	a consommé trois fois plus de pesticides qu'il y a quelques années.

[1 mark]

2 (b) Marie-Hélène ...

A	travaille dans la viticulture.
B	travaille dans un laboratoire.
C	perd ses cheveux à cause des pesticides.
D	est affectée par les pesticides pendant une certaine période de l'année.

[1 mark]

2 (c) Caroline ...

A	a perdu un proche à la suite d'un cancer.
B	utilise les pesticides quotidiennement.
C	touche un salaire élevé.
D	est propriétaire d'un vignoble.

[1 mark]



2 (d) Selon l'enquête lancée par Caroline ...

A	les rivières près des vignes sont polluées.
B	ceux qui habitent près des vignes absorbent plus de pesticides dans leur corps que la population moyenne.
C	ceux qui travaillent dans la viticulture tombent malades 11 fois plus souvent que la population moyenne.
D	25 personnes sont décédées à cause des pesticides.

☐

[1 mark]

2 (e) Selon Caroline les effets des pesticides ...

A	sont toujours mortels.
B	peuvent se révéler seulement après très longtemps.
C	apparaissent sur le coup.
D	provoquent une réaction forte chez les riverains.

☐

[1 mark]

2 (f) La France ...

A	a presque atteint son objectif en ce qui concerne l'usage des pesticides.
B	espère interdire tous les pesticides d'ici 2018.
C	veut diminuer de 50% l'usage des pesticides d'ici 2018.
D	a augmenté de 3% son rendement agricole.

☐

[1 mark]

6

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 06 seconds*
Tracks: 31–39

3 Un immigré au Danemark

Ecoutez ce reportage sur un immigré somalien au Danemark et répondez aux questions **en français**. Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Exemple 1 : Combien d'immigrés le Danemark a-t-il accueillis pendant des années ?

un petit nombre

Exemple 2 : D'où ces immigrés venaient-ils ?

Asie et Afrique

3 (a) Quand est-ce que le nombre de demandeurs d'asile au Danemark a commencé à augmenter ?

[1 mark]

3 (b) Comment est-ce que ces immigrés ont souvent obtenu la nationalité danoise ?

[1 mark]



3 (c) Qu'est-ce que Moussé a fait pour mieux s'intégrer ?

.....
[1 mark]

3 (d) Pourquoi est-ce que cela l'a aidé ? (Donnez **deux** raisons.)

1

2
[2 marks]

3 (e) Quelles qualifications académiques Moussé avait-il lorsqu'il est arrivé au Danemark ?

.....
[1 mark]

3 (f) Qu'est-ce qui prouve qu'il est heureux au Danemark ?

.....
[1 mark]

7

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 58 seconds*
Tracks: 40–56

4

Les déchets

Ecoutez ce reportage sur la façon dont la mairie d'un petit village s'occupe des déchets. Ecrivez les lettres des **six** phrases **vraies** dans les cases. **Attention !** Les lettres **I, J, L, N, O, P** et **Q** ne sont pas utilisées.

A	Manspach est situé non loin de la frontière suisse.
B	Manspach est situé en Allemagne.
C	Dans ce village les poubelles sont vidées tous les jours.
D	Les habitants du village sortent leurs poubelles le plus souvent possible.
E	Le ramassage des poubelles est gratuit.
F	La somme que les habitants doivent payer varie selon le poids des ordures.
G	Les poubelles sont munies d'une puce qui enregistre combien les ordures pèsent.
H	C'est le conducteur du camion qui prépare la facture pour les habitants.
K	Les habitants reçoivent une facture pour le ramassage des déchets deux fois par an.
M	Les habitants de Manspach trient la plupart de leurs déchets.
R	Les habitants de Manspach détiennent le record européen pour la proportion des déchets triés.
S	Des tuiles fabriquées à base de certains des produits recyclés ont servi à réparer le toit de l'église.
T	Les panneaux solaires installés sur le toit de l'église sont fabriqués uniquement avec du verre recyclé.

4

--	--	--	--	--	--

[6 marks]

6

THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION



Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



5

Lisez cet extrait d'un forum sur l'énergie nucléaire.

Anne

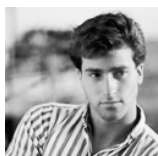
En fait, le nucléaire civil est extrêmement coûteux pour la collectivité, mais il rapporte beaucoup à ceux qui ont investi dedans et les députés, qu'ils soient de droite ou de gauche, soutiennent les investisseurs. Alors, il est relativement difficile sans une volonté forte des citoyens de ce pays d'initier un changement réel et durable. Partout là où la société civile a compris le danger, les politiques essaient de contourner la volonté populaire pour imposer le redémarrage de centrales nucléaires. Mais on nous ment depuis plus de 30 ans : si la volonté est là, on peut très bien se passer du nucléaire sans retourner à « l'âge de pierre ».

Daniel

Depuis l'accident de Fukushima, dont la gravité a été surestimée par les médias, et alors que des militants antinucléaires ont monopolisé le discours sur l'énergie, une attitude irrationnelle se développe vis à vis de notre parc nucléaire. Comparé au charbon, les risques du nucléaire sont minimes, même en comptant les catastrophes de Tchernobyl et de Fukushima. En revanche, la pollution émise par les centrales au charbon tue.

Sophie

Et l'effet de serre? Là encore, il ne faut pas se tromper : ce n'est sûrement pas le nucléaire (moins de 2 % de la consommation énergétique mondiale) qui pourra combattre le réchauffement de la planète. Pour compter sur le nucléaire il faudrait implanter des réacteurs partout au prix d'une multiplication irresponsable des risques. De plus, on oublie les conditions polluantes de l'extraction de l'uranium, dont il reste comme réserve encore environ 70 années, après quoi il n'y en aura plus. Seul le recours massif aux renouvelables permettra une lutte efficace contre l'effet de serre.

Marc

Le nucléaire nous a permis notre indépendance énergétique. Soyons réalistes ! Les petits moulins dans les champs et les jolis panneaux bleus sur les toits sont très sympas mais peu utiles : ils ne remplaceront jamais une centrale nucléaire ! Alors les énergies renouvelables, oui, mais uniquement en complément du nucléaire. Nous sommes les experts mondiaux du nucléaire, mais les écolos voudraient mettre tout ça à la poubelle. Honteux.



Ecrivez **A** (Anne), **D** (Daniel), **S** (Sophie) ou **M** (Marc) pour indiquer qui exprime les opinions suivantes :

5 (a)

Il est impossible de remplacer le nucléaire complètement par des sources renouvelables.

[1 mark]

5 (b)

Le nucléaire est moins dangereux qu'on ne le prétend parfois.

[1 mark]

5 (c)

Il sera difficile de sortir du nucléaire car les élus s'y opposent.

[1 mark]

5 (d)

Le nucléaire n'est pas une ressource inépuisable.

[1 mark]

5 (e)

Le nucléaire n'est pas une énergie bon marché.

[1 mark]

5 (f)

Abandonner le nucléaire ne signifiera pas un retour en arrière.

[1 mark]

5 (g)

C'est grâce au nucléaire que nous disposons d'une certaine autonomie en matière d'énergie.

[1 mark]

5 (h)

Le nucléaire ne permet pas de lutter contre le changement climatique.

[1 mark]



6 Lisez cet article sur un film d'un réalisateur béninois.

See Insert for text.

Pour chaque phrase écrivez :

V – vrai

F – faux

ou **ND** – information non-donnée.

6 (a)

Dans *Africa Paradis* il s'agit d'un flux d'immigrés africains.

[1 mark]

6 (b)

Le film a remporté de nombreux prix internationaux.

[1 mark]

6 (c)

Au début du film Olivier et Pauline sont tous les deux au chômage.

[1 mark]

6 (d)

Olivier et Pauline sont tous les deux sans diplôme.

[1 mark]

6 (e)

Ils entrent en Afrique illégalement.

[1 mark]

6 (f)

Ils paient un passeur pour les aider à passer la frontière.

[1 mark]

6 (g)

Olivier finit par adopter une fausse identité.

[1 mark]



6 (h)

Pauline est immédiatement reconduite à la frontière.

[1 mark]**6 (i)**

Ramana estime que la situation décrite dans le film est peu vraisemblable.

[1 mark]**6 (j)**

Ramana prétend que les Blancs qui travaillent au Bénin repartent en Europe à contrecœur.

[1 mark]**10****Turn over for the next question****Turn over ►**

7

Lisez cet article sur les avantages du télétravail.



Pour l'entreprise, le télétravail permet de réduire la superficie des bureaux avec, en plus, la réduction de nombreuses charges ou d'investissements immobiliers. Les 7(a) de transport versés aux employés peuvent aussi être économisés. Cependant l'entreprise doit investir dans des 7(b) informatiques et de communication de très grande qualité. Un autre aspect non négligeable c'est que le télétravail est une solution à un moment où la protection de l'environnement est devenue une 7(c) mondiale. Moins il y a de déplacements, moins il y a d'émissions de CO₂.

Sans le 7(d) provoqué par le trajet entre le domicile et l'entreprise, l'employé peut en principe se retrouver dans un bon état d'esprit pour travailler à l'aise. Avec l'internet et le PC portable, on peut envoyer ses rapports à n'importe quelle heure de la journée, où que l'on soit, recevoir du 7(e), accomplir toutes les tâches qui ne demandent pas une présence personnelle.

La distance peut briser des liens, mais le télétravail peut tout aussi encourager les échanges beaucoup plus que si des collègues étaient présents physiquement dans un même 7(f). Pour ne pas rester isolé et travailler d'une façon plus efficace, le 7(g) doit communiquer avec ses collègues sur tout ce qui porte sur le travail.



Complétez les cases avec la lettre du mot qui correspond à chaque case 7(a) à 7(g). **Attention !** Il y a cinq mots de trop et les lettres **I, J, L, N, O, P** et **Q** ne sont pas utilisées.

A	avantages
B	courrier
C	frais
D	lieu
E	ordinateur
F	outils

G	préoccupation
H	résultat
K	salarié
M	stress
R	subventions
S	téléphone

7 (a)

[1 mark]

7 (b)

[1 mark]

7 (c)

[1 mark]

7 (d)

[1 mark]

7 (e)

[1 mark]

7 (f)

[1 mark]

7 (g)

[1 mark]

7

Turn over ►



8

Traduisez en **anglais** l'extrait suivant sur le racisme.

[10 marks]



Alors, la société française n'est plus raciste ? Saviez-vous qu'un Arabe a cinq fois plus de chances de se faire contrôler par la police qu'un Blanc ? Et si vous vous appelez Mohammed, pas la peine de poser votre candidature pour certains postes. Malgré mes diplômes j'ai envoyé une centaine de CV sans être convoqué pour un seul entretien d'embauche. Mais le plus dur à supporter, c'est l'attitude quotidienne de certains, leur façon de vous regarder avec méfiance. Et dans la crise économique actuelle, la situation ne fait qu'empirer.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

10

Turn over ►



9 Traduisez en **français** les phrases suivantes.

9 (a) How can we solve the serious problem of juvenile delinquency?

[2 marks]

.....

.....

.....

.....

9 (b) Putting our young people in prison is not necessarily the best solution.

[2 marks]

.....

.....

.....

.....

9 (c) It is shocking that vulnerable adolescents are punished so severely.

[2 marks]

.....

.....

.....

.....



9 (d) Those who say that they are the main victims of the economic crisis are right.

[2 marks]

.....

.....

.....

.....

9 (e) We should encourage them to live the most useful life possible.

[2 marks]

.....

.....

.....

.....

10

Turn over for Section B

Turn over ►



Section B**Writing**

See Insert for questions.

Write the number of the question you have chosen in the box below, eg **10(a)**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



Turn over ►

A large rectangular box containing 24 horizontal dotted lines for writing.



Turn over ►

A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



[illegible]

A large rectangular box containing 28 horizontal dotted lines for writing.



END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Questions 7 and 8 photographs © Thinkstock

Copyright © 2015 AQA and its licensors. All rights reserved.

